PARVULOS A

Mediante la planeación y ejecución de las diferentes actividades proporcionamos a los niños y niñas una organización clara y adquisición de conceptos para la vida de manera efectiva, desde lo cognitivo hasta lo emocional, social y físico, que refuercen el aprendizaje continuo; las actividades están diseñadas para promover el aprendizaje temprano y proporcionar una educación integral y equilibrada, adaptando las actividades según las necesidades individuales de cada niño. Esto es crucial para atender las diferencias en ritmos y estilos de aprendizaje.











PARVULOS B

Cabe mencionar que con estas experiencias quisimos trabajar en los niños y las niñas el liderazgo por sus pensamientos y aquello que desean o piensan, como también trabajar su motricidad fina y gruesa, su expresión verbal, no verbal y gestual, logrando en ellos espacio de alegría, imaginación y creatividad, observando en su rostro felicidad, curiosidad y agrado o desagrado por algunas sensaciones, fortaleciendo en ellos los vínculos afectivos entre pares.



PRE JARDIN A

En cuanto a las experiencias pedagógicas durante el mes tuvieron una gran aceptación por parte de los niños y niñas porque todos los días realizaban todo tipo de ejercicio o manualidades exploraron diferentes tipos de materiales teniendo en cuenta el objetivo el cual fue trabajar todo su desarrollo cognitivo, como motricidad fina y gruesa, valores, el cuidado por los recursos naturales entre otros.












PRE JARDIN B

Las actividades enfocadas a la implementación activa de rincones de aprendizaje se han contemplado según las necesidades de los niños y las niñas, incrementando la manera de relacionarse con sus pares y con sus docentes fortaleciendo su capacidad de procesar la información que reciben a través de ellos, ayudando a comprender cómo sus acciones afectan su entorno, implementando por el seguimiento de instrucciones fomentan la capacidad de estructurar la información sensorial, además mejoran la memoria, llevando como objetivo global el promover el pensamiento lógico con las tareas complejas y la resolución de problemas y la comunicación no verbal al interpretar imágenes y símbolos en la relación de imagen con palabras llevándolos a fomentar el desarrollo cognitivo, la motricidad, el lenguaje, la creatividad y la socialización, además de mejorar la concentración y el aprendizaje complementando a su vez la lectura de cuentos, promueven el enriquecimiento del vocabulario, la mejora de la expresión verbal y la construcción de habilidades comunicativas.









